**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по теме** « День коричневого цвета »

Авторы конспекта ННОД:

Воспитатели : Прудникова Юлия Евгеньевна, Ковалева Наталья Владимировна.

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие .

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** доска магнитная, игрушка Чебурашка, выставка предметов и игрушек коричневого цвета, гуашь ( красного, желтого, синего цветов, )баночки с водой, кисточки, салфетки индивидуально на каждого ребенка., листы картона коричневого цвета, музыкальное сопровождение « Песенка Чебурашки».

**Планируемый результат:** дети умеют правильно определять цвет предметов умеют выделять предметы коричневого цвета среди других , умеют правильно высказываться на тему из личного опыта.

**Предварительная работа** : За день до проведения занятия даем объявление, что у нас в группе состоится день коричневого цвета. Дети в этот день приходят с элементами в одежде данного цвета и приносят из дома игрушки или предметы коричневого цвета.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | **Восп:** здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу:  Наши умные головки будут думать много ловко,  Ушки будут слушать, ротик четко говорить,  Ручки будут трогать, глазки наблюдать,  Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.  *Дети здороваются и повторяют стишок.* | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие;  Игровая | Свободное общение на тему  Пальчиковая гимнастика |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес к познавательной деятельности, воспитывать умение сопереживать герою.  Развивать умение делать умозаключения на основе своих знаний.  Развивать умение выделять коричневый цвет среди других.  Формировать умение получать новый цвет из уже известных.  Развивать мелкую моторику.  Учить правильно и аккуратно работать с гуашью и кисточкой.  Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. | **Восп:**  Посмотрите, сегодня к нам в гости пришел Чебурашка, но он чем то расстроен. Спросим у него, что случилось?  Дети : Спросим.  Восп : Почему ты такой грустный , Чебурашка ?  Чебур : Я знаю, что небо –синее, солнышко –желтое, а про то ,какого я цвета, я ничего не знаю. Может ребята мне помогут и подскажут, какого я цвета ?  Восп : Не грусти, Чебурашка ! Дети у нас очень умные и сообразительные. Ребята, а вы заметили, что цвет Чебурашки такой же, как у вас футболки, носочки, шортики и платьица.  Потому что у нас сегодня день какого цвета ?  Дети : Коричневого.  Восп : Правильно, значит и ты, Чебурашка- коричневого цвета.  Что еще бывает коричневого цвета ?  Дети : Песок, шоколад, какао.  Восп : правильно. Давайте посмотрим на картинки, что еще бывает коричневого цвета . Здесь на картинках у нас спрятались предметы другого цвета. Найдем их вместе.  А давайте рассмотрим предметы и игрушки на нашей выставке. Какие предметы вы видите ?  А вы знаете, ребята, что коричневый цвет можно получить, если смешать красный и желтый цвет, а потом добавить синий.  Посмотрите, что у нас с вами на столе ?  Дети : Бумажные конфетки.  Восп : Правильно, только они совсем не шоколадные, потому что не хватает цвета. Какого цвета конфетки ?  Дети : Коричневые.  Восп : Давайте мы раскрасим наши конфетки в коричневый цвет и угостим Чебурашку.  Но перед тем, как мы сядем за работу – Чебурашка хочет рассказать нашим пальчикам историю, которая с ним приключилась. Повторяйте .  **К Чебурашке в чашку**  **Шлепнулась букашка,**  **Добрый Чебурашка**  **Вытащил букашку,**  **Положил букашку**  **Сохнуть на бумажку.**  **Высохла букашка,**  **Поднялась с бумажки**  **И снова чебурахнулась**  **В чашку к Чебурашке**.  (Дети выполняют упражнение *«Пальчики здороваются»* - попеременно соединяют пальчики: большой -указательный, большой – средний, большой –безымянный, большой – мизинец).  Восп : Молодцы, а теперь мы попробуем с вами сделать шоколадные конфетки. Для этого нам нужно в руки кисточки, намочить их, лишнюю воду стряхнуть. Затем наши кисточки опускаем в желтый цвет, потом добавим туда красного цвета и немного синего. А теперь мы все эти цвета смешаем.  Какой цвет получился ?  Дети : Коричневый.  Восп : Молодцы ! Тебе понравились наши конфетки, Чебурашка ?  Чебур : Ребята, вы постарались, мне очень понравились ваши конфетки.  Я приглашаю вас пройтись со мной по дорожке коричневого цвета и пропеть песенку про меня. | Социально –коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое  объяснение | Беседа,  Элементы театрализации, свободное общение на тему, режиссерская игра  с игрушкой Чебурашкой.  Д\и « Найди лишнее».  Пальчиковая гимнастика « Чебурашка»  Рисование « Конфетки для Чебурашки».  Двигательная игра « По дорожке коричневого цвета» | Магнитная доска, иллюстрации, игрушка Чебурашка, предметы гардероба детей, предметы коричневого цвета  Иллюстрации.  Выставка предметов и игрушек коричневого цвета.  Гуашь красного, желтого, синего цветов, баночки с водой, кисточки  Дорожка из листов картона коричневого цвета, музыкальное сопровождение « Песенка Чебурашки». |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей, | 1. Ребята, кто сегодня приходил к нам гости? 2. Что мы с вами подарили Чебурашке?   3 ) Про какой цвет мы сегодня с вами говорили ?  Давайте скажем Чебурашке « До свидания» и подарим ему улыбки и наше хорошее настроение. | Познавательное развитие  Речевое развитие, социально-коммуникативное; | Беседа по теме | Беседа воспитателя и воспитанников. |