**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по теме** « День коричневого цвета »

Авторы конспекта ННОД:

Воспитатели : Прудникова Юлия Евгеньевна, Ковалева Наталья Владимировна.

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие .

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** доска магнитная, игрушка Чебурашка, выставка предметов и игрушек коричневого цвета, гуашь ( красного, желтого, синего цветов, )баночки с водой, кисточки, салфетки индивидуально на каждого ребенка., листы картона коричневого цвета, музыкальное сопровождение « Песенка Чебурашки».

**Планируемый результат:** дети умеют правильно определять цвет предметов умеют выделять предметы коричневого цвета среди других , умеют правильно высказываться на тему из личного опыта.

**Предварительная работа** : За день до проведения занятия даем объявление, что у нас в группе состоится день коричневого цвета. Дети в этот день приходят с элементами в одежде данного цвета и приносят из дома игрушки или предметы коричневого цвета.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | **Восп:** здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу:Наши умные головки будут думать много ловко,Ушки будут слушать, ротик четко говорить,Ручки будут трогать, глазки наблюдать,Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.*Дети здороваются и повторяют стишок.* | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие; Игровая  | Свободное общение на темуПальчиковая гимнастика  |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес к познавательной деятельности, воспитывать умение сопереживать герою.Развивать умение делать умозаключения на основе своих знаний.Развивать умение выделять коричневый цвет среди других.Формировать умение получать новый цвет из уже известных.Развивать мелкую моторику.Учить правильно и аккуратно работать с гуашью и кисточкой.Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. | **Восп:** Посмотрите, сегодня к нам в гости пришел Чебурашка, но он чем то расстроен. Спросим у него, что случилось?Дети : Спросим.Восп : Почему ты такой грустный , Чебурашка ?Чебур : Я знаю, что небо –синее, солнышко –желтое, а про то ,какого я цвета, я ничего не знаю. Может ребята мне помогут и подскажут, какого я цвета ?Восп : Не грусти, Чебурашка ! Дети у нас очень умные и сообразительные. Ребята, а вы заметили, что цвет Чебурашки такой же, как у вас футболки, носочки, шортики и платьица.Потому что у нас сегодня день какого цвета ?Дети : Коричневого.Восп : Правильно, значит и ты, Чебурашка- коричневого цвета.Что еще бывает коричневого цвета ?Дети : Песок, шоколад, какао.Восп : правильно. Давайте посмотрим на картинки, что еще бывает коричневого цвета . Здесь на картинках у нас спрятались предметы другого цвета. Найдем их вместе.А давайте рассмотрим предметы и игрушки на нашей выставке. Какие предметы вы видите ?А вы знаете, ребята, что коричневый цвет можно получить, если смешать красный и желтый цвет, а потом добавить синий.Посмотрите, что у нас с вами на столе ?Дети : Бумажные конфетки.Восп : Правильно, только они совсем не шоколадные, потому что не хватает цвета. Какого цвета конфетки ?Дети : Коричневые.Восп : Давайте мы раскрасим наши конфетки в коричневый цвет и угостим Чебурашку.Но перед тем, как мы сядем за работу – Чебурашка хочет рассказать нашим пальчикам историю, которая с ним приключилась. Повторяйте .**К Чебурашке в чашку****Шлепнулась букашка,****Добрый Чебурашка****Вытащил букашку,****Положил букашку****Сохнуть на бумажку.****Высохла букашка,****Поднялась с бумажки****И снова чебурахнулась****В чашку к Чебурашке**.(Дети выполняют упражнение *«Пальчики здороваются»* - попеременно соединяют пальчики: большой -указательный, большой – средний, большой –безымянный, большой – мизинец).Восп : Молодцы, а теперь мы попробуем с вами сделать шоколадные конфетки. Для этого нам нужно в руки кисточки, намочить их, лишнюю воду стряхнуть. Затем наши кисточки опускаем в желтый цвет, потом добавим туда красного цвета и немного синего. А теперь мы все эти цвета смешаем.Какой цвет получился ?Дети : Коричневый.Восп : Молодцы ! Тебе понравились наши конфетки, Чебурашка ?Чебур : Ребята, вы постарались, мне очень понравились ваши конфетки.Я приглашаю вас пройтись со мной по дорожке коричневого цвета и пропеть песенку про меня. | Социально –коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическоеобъяснение | Беседа,Элементы театрализации, свободное общение на тему, режиссерская игра с игрушкой Чебурашкой.Д\и « Найди лишнее».Пальчиковая гимнастика « Чебурашка»Рисование « Конфетки для Чебурашки».Двигательная игра « По дорожке коричневого цвета» | Магнитная доска, иллюстрации, игрушка Чебурашка, предметы гардероба детей, предметы коричневого цветаИллюстрации.Выставка предметов и игрушек коричневого цвета.Гуашь красного, желтого, синего цветов, баночки с водой, кисточкиДорожка из листов картона коричневого цвета, музыкальное сопровождение « Песенка Чебурашки». |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей,  | 1. Ребята, кто сегодня приходил к нам гости?
2. Что мы с вами подарили Чебурашке?

3 ) Про какой цвет мы сегодня с вами говорили ?Давайте скажем Чебурашке « До свидания» и подарим ему улыбки и наше хорошее настроение. | Познавательное развитиеРечевое развитие, социально-коммуникативное;  |  Беседа по теме | Беседа воспитателя и воспитанников. |